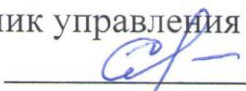


Управление образования
администрации муниципального образования
Каневской район

Согласованно:
Начальник управления образования

С.Г. Серeda
«05» октября 2020г.

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ЦТ «Радуга»

М.А. Журавлева
«05» октября 2020г.



Программа развития
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Каневской район
на 2021-2023 годы

«Повышение доступности дополнительного
образования в МАУ ДО ЦТ «Радуга»

ст. Каневская
2020г.

ПАСПОРТ
программы развития МАУ ДО ЦТ «Радуга»

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Каневской район на 2021-2023 годы «Повышение доступности дополнительного образования в МАУ ДО ЦТ «Радуга»
Основная законодательная база	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»• Национальный проект «Образование» 2019-2024г.г.• Федеральные проекты, действующие в рамках нацпроекта «Образование»• Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» 2016-2021г.г.• Региональный проект «Успех каждого ребенка»• Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых.• Стратегия развития образования в РФ до 2025 г.• Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей, характеризующих общие оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».• Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;• Муниципальная программа муниципального образования Каневской район «Развитие дополнительного образования» на 2018-2024 года• Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Каневской район (МАУ ДО ЦТ «Радуга»)

Цель	Создание условий для обеспечения доступности качественного дополнительного образования
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение равной доступности качественных услуг дополнительного образования; • создание условий обучения, соответствующих современным требованиям; • внедрение в образовательный процесс дистанционных форм обучения; • совершенствование системы поддержки одарённых детей и подростков; • разработка системы поддержки отдельных категорий обучающихся, через повышение уровня доступности услуг дополнительного образования. Интеграция в сферу дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: внедрение в практику технологий инклюзивного образования; • расширение межведомственного взаимодействия организаций дополнительного образования и учреждений культуры, спорта по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ посредством различных форм дополнительного образования; • совершенствование и повышение квалификации педагогических кадров, стимулирование деятельности лучших педагогических работников, содействие привлечению в МАУ ДО ЦТ «Радуга» молодых специалистов; • введение и использование современных и независимых форм оценки качества образования; • внедрение новых механизмов управления (в том числе с использованием информационных технологий)
Координатор программы	Управление образования администрации муниципального образования Каневской район
Разработчик программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Каневской район (далее МАУ ДО ЦТ «Радуга»)
Исполнитель	МАУ ДО ЦТ «Радуга»
Целевые индикаторы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1) охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования 2) доля обучающихся «группы риска», получающих

	<p>образование по программам дополнительного образования;</p> <p>3) доля обучающихся с ОВЗ, получающих образование по программам дополнительного образования;</p> <p>4) удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня.</p> <p>5) численность программ с использованием дистанционного обучения и электронных технологий;</p> <p>6) численность программ, реализуемых на внебюджетной основе;</p> <p>7) численность программ, успешно выполняющих показатели муниципального задания;</p> <p>8) доля педагогов дополнительного образования, повысивших свою квалификацию, от числа нуждающихся в повышении квалификации;</p> <p>9) количество массовых и социально-значимых мероприятий, организованных и проведенных учреждениями дополнительного образования;</p> <p>10) наличие подтверждений интеллектуальной собственности (свидетельств, публикаций);</p> <p>11) доля граждан, удовлетворённых образовательными услугами предоставляемых МАУ ДО ЦТ «Радуга».</p>
<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>Этапы:</p> <p>1 этап – подготовительный срок реализации – ноябрь -декабрь 2020 года</p> <p>2 этап - практический срок реализации – 2021–2023 годы</p> <p>3 этап – аналитический Срок реализации – сентябрь-декабрь 2023 года</p>
<p>Объем и источник финансирования</p>	<p>прогнозируемый объем финансирования мероприятий программы из средств краевого и местного бюджетов, а также добровольные пожертвования, оказание платных услуг дополнительного образования составляет 95061,7 тысяч рублей</p> <p>из средств краевого бюджета – 1282,9 тысяч рублей, в том числе на:</p> <p>2021год – 411,0 тысяч рублей; 2022год – 427,4 тысяч рублей; 2023год – 444,5 тысяч рублей.</p> <p>из средств местного бюджета – 93778,8 тысяч рублей, в том числе на:</p> <p>2021 год – 31259,6 тысяч рублей; 2022 год – 31259,6 тысяч рублей; 2023 год – 31259,6 тысяч рублей.</p>

Управление реализацией программы	Контроль реализации программы развития осуществляет Педагогический совет учреждения
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации программы предполагается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение доступности и качества образовательного процесса; 2) увеличение численности учащихся технической и естественнонаучной направленности; 3) усовершенствование материально-технической базы; 4) увеличение численности учащихся, охваченных программами дополнительного образования, за счет введения практики дистанционного обучения; 5) повышение квалификации педагогов, привлечение в муниципальные образовательные организации новых специалистов; 6) расширение межведомственного взаимодействия организаций дополнительного образования и учреждений культуры, спорта (МБУ ДО «Каневская РДШИ», МАУ Каневской РДК) по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ посредством сетевого взаимодействия; 7) организация сетевого взаимодействия с предприятиями Каневского района в рамках развития технического творчества; 8) практическая реализация программы «Мы вместе», в рамках работы клуба родительско-детских отношений; 9) совершенствование материально-технического обеспечения.
Информационное освещение деятельности	<p>http://raduga-kanevsk.ucoz.ru/ WWW.kanevskadm.ru WWW.uokanev.ru</p>

Содержание:

- I. Нормативно-правовые основания для разработки программы развития
- II. Информационная справка о деятельности и потенциале МАУ ДО ЦТ «Радуга».
 - 2.1. Краткий исторический очерк
 - 2.2. сведения об организационно-правовом статусе
 - 2.3. о кадровом составе
 - 2.4. Информация о детских творческих объединениях
 - 2.5. Программно-методическое обеспечение
 - 2.6. Материальное обеспечение и техническое обеспечение
- III. Аналитическое обоснование программы
- IV. Противоречия в содержании деятельности МАУ ДО ЦТ «Радуга»
- V. Проблемы, на решение которых направлена программа
- VI. Концепция программы
- VII. Цель и задачи программы
- VIII. Механизм реализации программы
- IX. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы
- X. Перечень мероприятий по реализации программы
- XI. Ожидаемый результат программы
- XII. Оценка программы

I. Нормативно-правовые основания для разработки программы развития

Данный документ является основным в практической реализации программных целей и задач муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Каневской район, составлен на основании результатов анализа о стабильной реализации образовательной программы Центра и определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития учреждения, обеспечивающих поэтапное решение важнейших задач модернизации дополнительного образования. Законодательные документы, формирующие политику в области образования, подчеркивают неизбежность принципиально-нового подхода к образованию и воспитанию подрастающего поколения.

Реализация программы осуществляется на основе законов и нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект «Образование» 2019-2024г.г.
- Федеральные проекты, действующие в рамках нацпроекта «Образование»
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» 2016-2021г.г.
- Региональный проект «Успех каждого ребенка»
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых.
- Стратегия развития образования в РФ до 2025 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей, характеризующих общие оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Муниципальная программа муниципального образования Каневской район «Развитие дополнительного образования» на 2018-2024 года
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Каневской район (МАУ ДО ЦТ «Радуга») и иными локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения.

Приоритетная цель деятельности Центра заключается в создании открытой социально-педагогической системы, призванной развивать мотивацию личности к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей в сфере дополнительного образования.

II. Информационная справка о деятельности и потенциале учреждения.

2.1. Краткий исторический очерк

- В 1957 году был создан Дом пионеров и школьников
- 1996 году переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Радуга»
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Радуга» муниципального образования Каневской район учрежден Постановлением Главы администрации Каневского района о регистрации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества «Радуга» от 24.12.1997г. № 857.
- В 2011 году Центр творчества стал муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей Центр детского творчества «Радуга»
- В 2010-2011 уч. г. учреждение прошло процедуру лицензирования.
- В 2015 реорганизовано путем присоединения юридических лиц соответствующей формы собственности, стал муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Каневской район

2.2. Полное официальное наименование муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Каневской район. Сокращенное наименование – МАУ ДО ЦТ «Радуга».

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Основной вид деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Место нахождения МАУ ДО ЦТ «Радуга»:

Юридический адрес: 353731, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Каневская, ул. Чипигинская, 125.

Фактический адрес: 353731, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Каневская, ул. Чипигинская, 125.

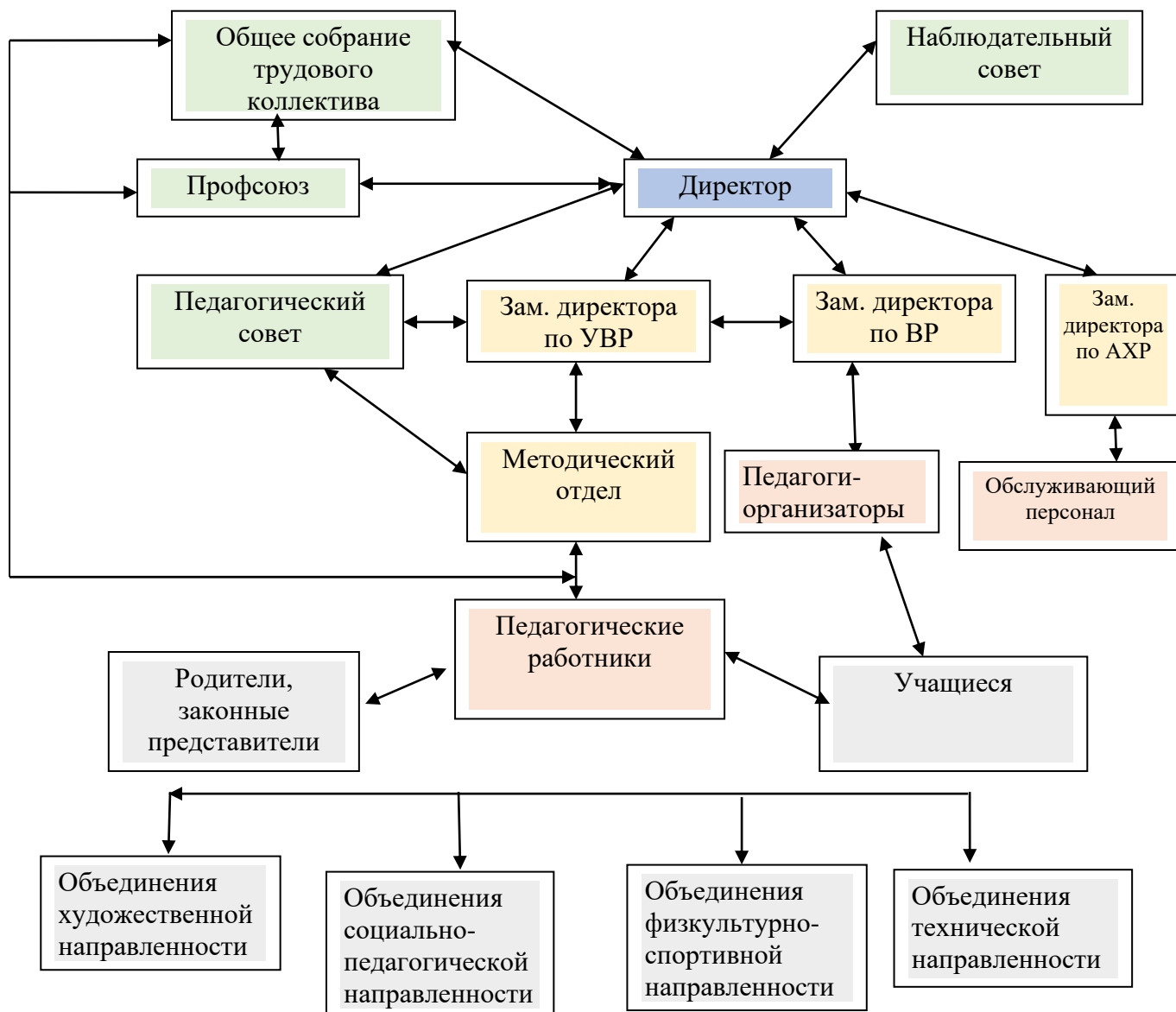
Адреса осуществления образовательной деятельности:

1. 353731, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Каневская, ул. Чипигинская, 125
2. 353730, Российская Федерация, Краснодарский край, Каневской район, ст-ца Каневская, ул. Горького, дом № 64
3. 353730, Российская Федерация, Краснодарский край, Каневской район, ст-ца Каневская, ул. Вокзальная, дом №130

4. 353730, Российская Федерация, Краснодарский край, Каневской район, ст-ца Каневская, ул. Чигиринская, дом № 72
5. 353730, Российская Федерация, Краснодарский край, Каневской район, ст-ца Каневская, ул. Чигиринская, дом № 72А
6. 353730, Российская Федерация, Краснодарский край, Каневской район, ст-ца Каневская, ул. Октябрьская, дом № 109
7. 353730, Российская Федерация, Краснодарский край, Каневской район, ст-ца Каневская, ул. Вокзальная, дом № 35
8. 353730, Российская Федерация, Краснодарский край, Каневской район, ст-ца Каневская, ул. Чипигинская, дом № 146
9. 353730, Российская Федерация, Краснодарский край, Каневской район, ст-ца Каневская, ул. Октябрьская, дом № 1
- 10.353730, Российская Федерация, Краснодарский край, Каневской район, ст-ца Каневская, ул. Коллективная, дом № 8
- 11.353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, ул. Центральная, д. № 50, угол Мира №13
- 12.353700, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Новоминская, ул. Кубанская, 37 – кабинет №30, №34
- 13.353700, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Новоминская, ул. Чапаева, 242 – спортивный зал, актовый зал, кабинет №17
- 14.353700, Российская Федерация, Краснодарский край, Каневской район, станица Новоминская, ул. Советская дом № 43, 45, 47 Литер А – спортивный зал; кабинет №10, №11; Литер Б – кабинет №1, №2, №3, №4; Литер В – кабинет №2

Адрес сайта организации: <http://raduga-kanevsk.ucoz.ru/>

2.3. Структура МАУ ДО ЦТ «Радуга»



Управление учреждением осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования, на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – уровень стратегического управления). Директор осуществляет непосредственное управление организацией.

Второй уровень структуры (по содержанию – также уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзное собрание коллектива.

Третий уровень структуры (по содержанию – уровень тактического управления) – заместители директора по УВР, ВР, старший методист, методисты.

Четвертый уровень организационной структуры управления (по содержанию – уровень оперативного управления) – педагоги дополнительного образования, функциональные службы.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся, их законных представителей. (по содержанию – уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, скорее можно назвать уровнем «соуправления»). Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

2.4. Открытость и доступность информации об организации

Информационное обеспечение деятельности МАУ ДО ЦТ «Радуга» осуществляется в сети «Интернет» через официальный сайт учреждения <http://raduga-kanevsk.ucoz.ru/>, где размещены сведения о педагогических работниках, о реализуемых программах, с помощью электронных сервисов предоставляемых на сайте осуществляется взаимодействие с получателями образовательных услуг, проводятся анкетирования и опросы, изучаются обращения получателей образовательных услуг.

Помимо официального сайта МАУ ДО ЦТ «Радуга» информацию о значимых мероприятиях, конкурсах, достижениях учащихся и педагогов можно получить на сайте администрации Каневского района WWW.kanevskadm.ru, сайте районного методического центра, сайте Управления образования муниципального образования Каневской район WWW.uokanev.ru, информационных стендах учреждения, а так же в средствах массовой информации: публикации в районной газете «10-й канал», муниципальной газете «Каневские зори», в районной информационно-методической педагогической газете «Наша газета».

2.5. Содержание деятельности МАУ ДО ЦТ «Радуга» в динамике за 3 года

Профилирующей является художественная направленность, которая на данный момент представлена 33 объединениями, основными из них являются объединения: театральные, хореографические, вокальные, объединения изобразительного и декоративно-прикладного творчества, цирк.

Физкультурно-спортивная направленность представлена 3 спортивными объединениями: настольный теннис, футбол, фитнес.

Техническая направленность представлена 2 объединениями: компьютерная графика и основы цифровой фотографии.

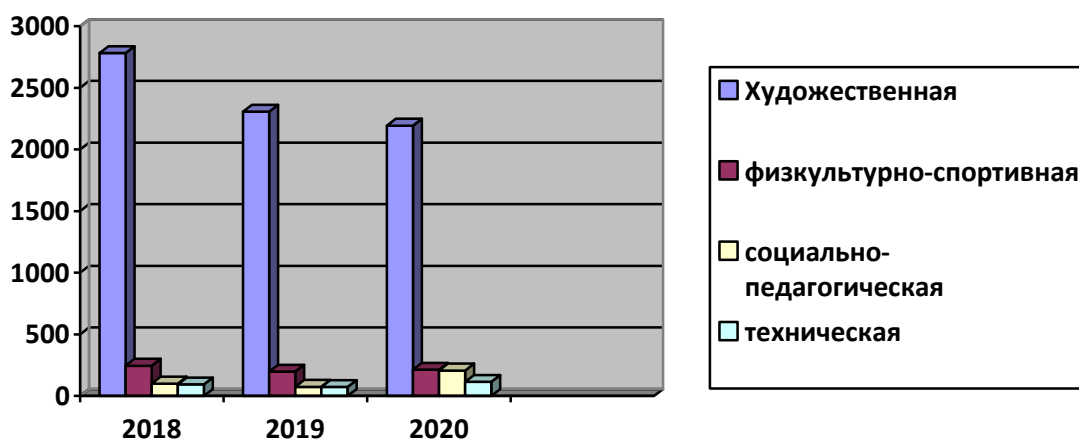
Социально-педагогическая направленность представлена 4 объединениями: «Этика и этикет», группа развития «Умка», «Юный математик» «Мир слов».

Общее количество учащихся	Направленность	Количество учащихся
2706	художественная	2194
	физкультурно-спортивная	212
	социально-педагогическая	206
	техническая	114

- Количество учащихся по направленностям за 2018, 2019, 2020 год.

Направленность	2018г.	2019г.	2020г.
художественная	2783	2307	2194

физкультурно-спортивная	245	198	212
социально-педагогическая	100	74	206
техническая	93	73	114



- Сохранность контингента учащихся

Учебный год	Обучаются 1 год	Обучаются 2 год	Обучаются 3 года и более
2018-2019	2053	368	753
2019-2020	2375	767	488
2020-2021	1271	584	613

- Сведения о здоровье учащихся
 в 2017-2018 году - 28 детей с ОВЗ, из них 8 имеют статус инвалида (1 опорно-двигательный аппарат, 3 - слух, 1 – зрение)
 в 2018-2019 году обучалось 7 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 17 имеют статус инвалида (1 опорно-двигательный аппарат, 1 - слух, 1 – зрение)
 в 2019-2020 году обучалось 24 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 13 имеют статус инвалида
- Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Направление работы	Форма организации	Место проведения
Педагогическая поддержка становления индивидуальности	Занятия, мастер-классы, творческие встречи	МАУ ДО ЦТ «Радуга»
Содействие ребенку в проявлении индивидуальности	Конкурсы	МАУ ДО ЦТ «Радуга»
Психолого-педагогическая коррекция индивидуальных особенностей учащихся, помощь в решении проблем ребенка и его семьи	Консультации	МАУ ДО ЦТ «Радуга»

ЦТ «Радуга» расширяет спектр возможностей дополнительного образования детей, в т.ч. и за счёт платных услуг. С 2015 года в «Радуге» работает группа развития «Умка». Основным направлением деятельности данной группы является общее эстетическое развитие детей в возрасте 5-7 лет. Педагоги в игровой форме знакомят ребят с основами хореографии и вокального искусства, живописи и декоративно-прикладного творчества, формируют элементарные представления о предметах и явлениях окружающего мира и самих себе, развивают речь и мышление ребенка.

2.6. Анализ организационно-педагогических условий за 2018, 2019, 2020 год.

Программно-методическое обеспечение

Содержание образования в учреждении определяется дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе утвержденных учебных планов. Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

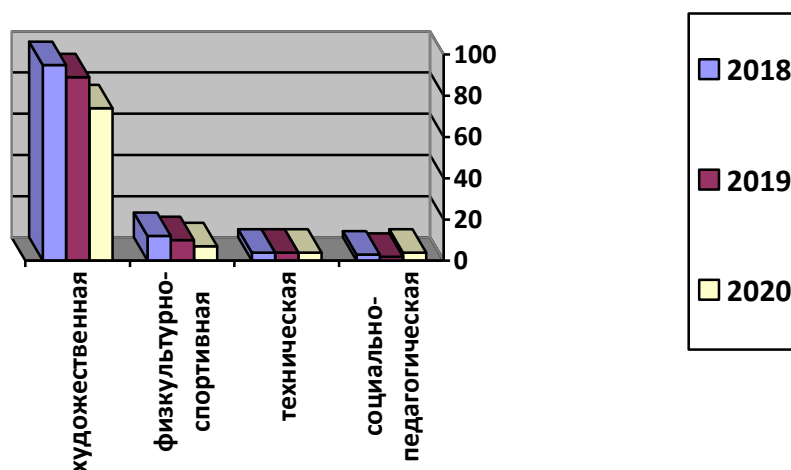
Художественная направленность - 74

Социально-педагогическая направленность - 4

Техническая направленность - 4

Физкультурно-спортивная направленность – 7

Изменения количественного состава программ за 2018-2020 года по направленностям.



• Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Количество программ по направленностям, уровням и срокам реализации

Направленность	Программы ознакомительного уровня	Срок реализации 36 часов	Срок реализации 72 часа
ВСЕГО :	41	20	21
Художественная	33	15	18
Социально-педагогическая	3	1	2
Техническая	2	2	
Физкультурно-спортивная	3	2	1

Направленность	Программы базового уровня	Срок реализации программ базового уровня		
		1 год	2 года	3 года
	35	5	12	18
Художественная	29	3	11	15
Социально-педагогическая	1		1	
Техническая	2	1		1
Физкультурно-спортивная	3	1		2

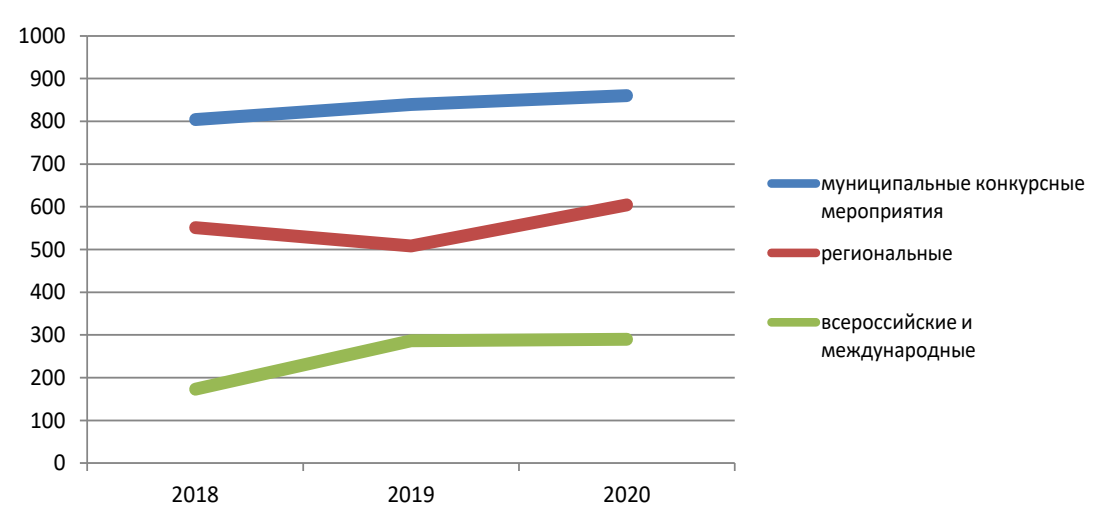
Направленность	Программы углубленного уровня	Срок реализации программ углубленного уровня							
		2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	10 лет	11 лет
	13	4	4	1			4		
Художественная	12	3	4	1			4		
Социально-педагогическая									
Техническая									
Физкультурно-спортивная	1	1							

- *Характеристика достижений учащихся*

Личностные достижения

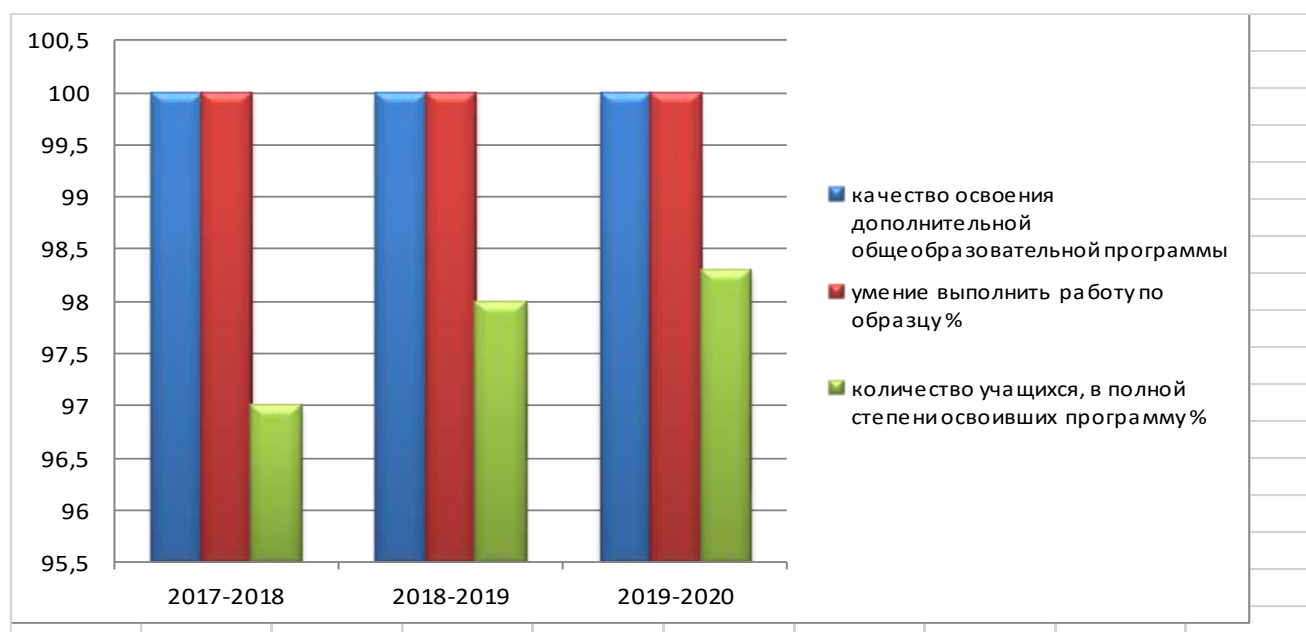
Дважды в год в объединениях проводится мониторинг уровня сформированности личностных качеств учащихся, по итогам которого педагог выбирает индивидуальный маршрут воспитательной работы с конкретными учащимися.

Ежегодно проводится мониторинг участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня:

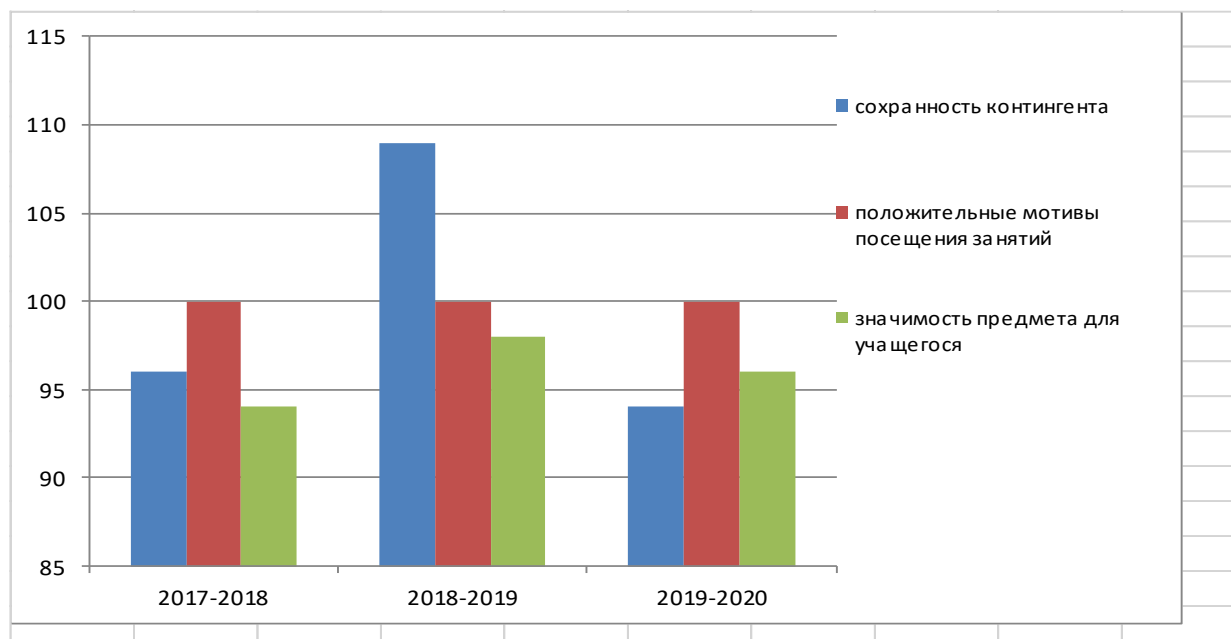


Образовательные достижения

Уровень освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы отслеживается по следующим показателям: качество усвоения дополнительной общеобразовательной программы; умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; участие детей в обучении; количество учащихся, в полной степени освоивших программу; качество творческих “продуктов”; стабильность практических достижений учащихся.



Устойчивость интереса учащихся определяется по следующим показателям: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость коллектива и количество групп на начало года; положительные мотивы посещения занятий; осознание детьми социальной значимости и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя; оценка ребенком роли предмета в его планах на будущее; широкое применение учащимися знаний на практике; наличие преемников и детей, выбравших свое дело или профессию, связанную с предметом.



При осуществлении контроля за обучением воспитанников в учреждении используется система оценок, которая представляет собой совокупность результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы и достижений обучающихся в течение всего образовательного процесса.

Мониторинг качества обучения воспитанников проводится на основании «Положения об итоговой аттестации воспитанников детских объединений», критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ и осуществляется по направлениям:

- Достижение прогнозируемых результатов программы каждым обучающимся;
- Полнота выполнения теоретической и практической части программы;
- Результативность участия в мероприятиях и конкурсах (наличие победителей и призеров конкурсов различного уровня);
- Сохранность контингента обучающихся в объединения;
- Уровень нравственной воспитанности обучающихся.

Педагог может самостоятельно выбирать технологии отслеживания результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы и определять критерии и показатели оценки обучающихся.

Основными формами контроля реализации образовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков, обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации образовательных программ.

Анализ состояния программно - методического обеспечения образовательного процесса выявил несколько проблемных вопросов: отсутствие четкой системы работы с обучающимися имеющими особые образовательные потребности, а также с одаренными детьми, в работе над построением индивидуального образовательного маршрута для таких детей. В учреждении недостаточно разноуровневых программ, обеспечивающих обучающимся свободный выбор различных видов деятельности.

2.7. Анализ кадрового состава

В ЦТ «Радуга» работает 61 педагогический работник из них совместителей 12.

- Директор -1
- Заместитель директора – 2
- Методисты –9
- Педагог организатор – 2
- Педагог дополнительного образования – 44 (5-отпуск)
- - высшую категорию – 5 работников
- - первую категорию – 7 работников
- - соответствие занимаемой должности 28 педагогов
- Имеют звание: Заслуженный работник культуры Кубани - 2
- Почетный работник общего образования -2
- Отличник просвещения – 1
- Награждены «Почетной грамотой министерства образования РФ» - 4
- Награждены «Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики КК» - 2
- Награждены «Благодарностью министерства образования, науки и молодежной политики КК» - 6
- Возрастной состав педагогического коллектива до 35 лет - 15, от 35 до 60 лет - 46;
- Стаж работы: до 5 лет -11 педагогов, до 10 лет -14, от 10 до 20 лет – 12, более 20 лет - 22

Анализ количественной и качественной характеристик кадрового состава ЦТ «Радуга» показал, что преобладающее количество работников составляют педагоги старше 35 лет.

Стаж работы педагогических работников					Возрастной состав педагогических кадров			
Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Пенсионный возраст
2	11	14	12	22	2	13	46	5

Коллектив Центра творчества стабилен, многие педагоги имеют стаж педагогической деятельности в данной должности в данном учреждении более 10 лет.

Педагоги ЦТ «Радуга» регулярно повышают квалификацию на курсах, основная масса педагогов на сегодняшний день имеет действующие курсы повышения квалификации.

Так же педагоги ежегодно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах и мастер-классах различного уровня.

2.8. Анализ достижений МАУ ДО ЦТ «Радуга»

Количественная характеристика достижений учащихся.

Учебный год	Количество обучающихся в МАУ ДО ЦТ «Радуга»	Общее количество конкурсов, соревнований и др. за год	Общее количество участников конкурсов, соревнований и др. за год	Общее количество победителей конкурсов, соревнований и др. за год	Муниципальные конкурсы, соревнования и др.			Краевые конкурсы, соревнования и др.			Всероссийские конкурсы, соревнования и др.			Международные конкурсы, соревнования и др.		
					кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей	кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей	кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей	кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей
2018	3144	68	1528	156	35	804	100	24	551	24	6	70	13	3	103	19
2019	2652	75	1633	185	39	839	120	21	508	21	7	132	19	8	154	25
2020	2706	73	1645	283	37	872	174	26	563	66	2	24	5	8	186	38

Данные показывают положительную динамику в достижениях обучающихся Центра. Годовые показатели по количеству достижений в конкурсах и фестивалях (Всероссийского и Международного уровня) выше показателей предыдущих лет.

Хорошей «Школой педагогического мастерства» являются профессиональные конкурсы в системе образования.

В 2018 году Смирнова Диана Камоевна - финалист краевого конкурса «Педагогический дебют».

В 2019 году Смирнова Ирина Анатольевна – диплом 2 степени в Краевом конкурсе «Лучшие практики региональной системы дополнительного образования» Краснодарского края.

В 2017 году ЦТ «Радуга» - лауреат - победитель в открытом публичном Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций в номинации «300 лучших организаций дополнительного образования».

В 2018 году ЦТ «Радуга» награжден дипломом «Лучшее учреждение конкурса» I Всероссийского конкурса «Кубанские мотивы».

2.9. Анализ окружающего социума и социального заказа

Сложившаяся практика работы ЦТ «Радуга» показывает, что предоставляемые образовательные услуги формируются из возможностей учреждения, кадрового состава, но с учетом интересов и потребностей потребителей услуг, которыми являются дети образовательных организаций Каневского района.

На сегодняшний день ЦТ «Радуга» организует свою деятельность на базе следующих ОО: ЦТ «Радуга», МБУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, лицей, «Гимназия», 32, 35, ООШ № 34, НОШ № 12 по следующим направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая и строит свое взаимодействие с другими образовательными учреждениями на основе социального партнерства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально - досуговую деятельность.

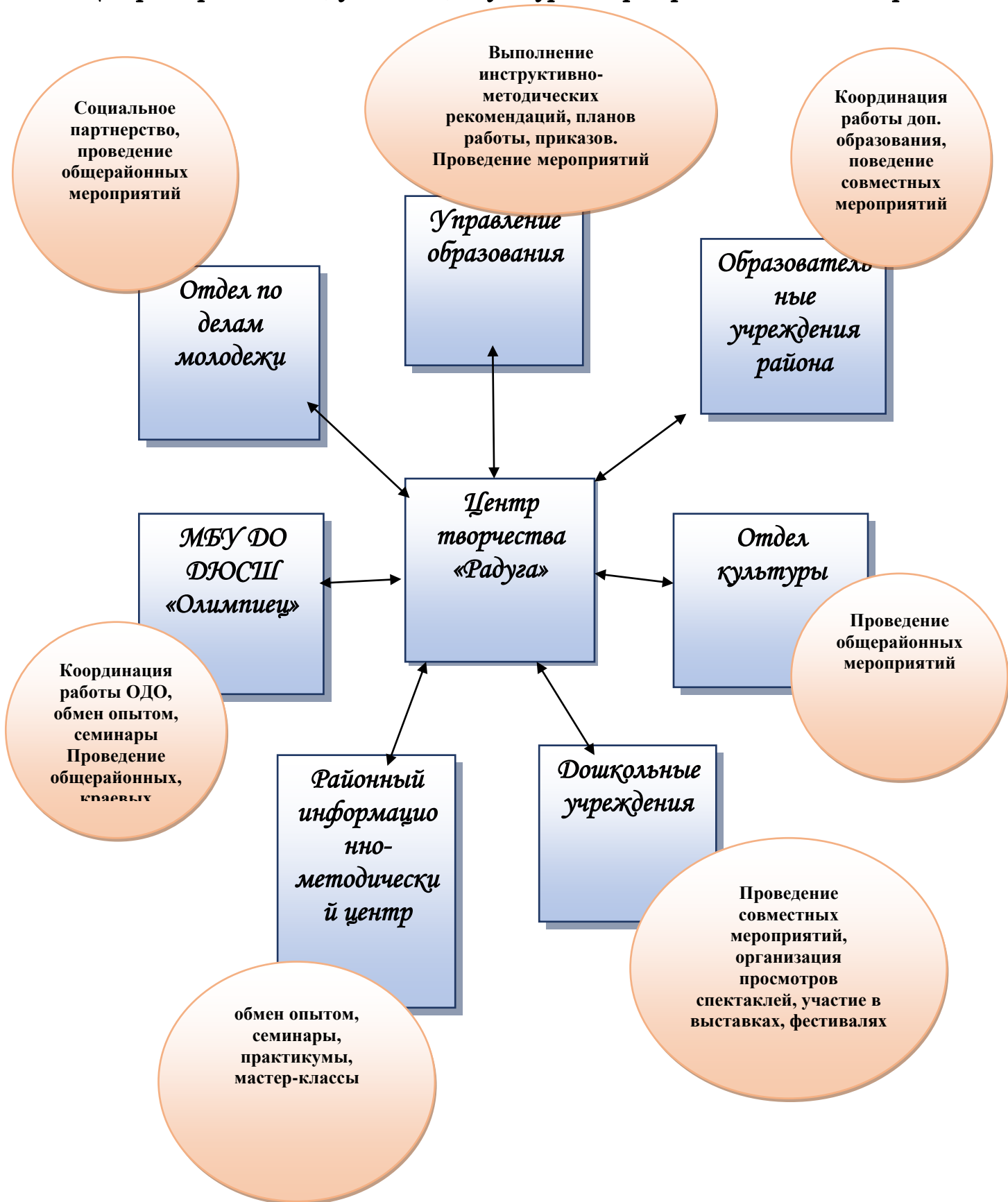
Особым спросом у обучающихся и их родителей (законных представителей), согласно мониторингу, пользуются объединения по эстраднему вокалу, современному танцу, спортивному танцу, изобразительности, игры на музыкальных инструментах (гитаре и ударных), футбол.

Для повышения мотивации обучающихся к занятиям дополнительного образования необходимо расширить спектр предоставляемых образовательных услуг.

2.10. Анализ межведомственного взаимодействия

Особое внимание уделяется социальному партнерству. Ежегодно в рамках сотрудничества с образовательными организациями района ЦТ проводит более 90 мероприятий, конкурсов, фестивалей и т.д. для учащихся Каневского района, а так же привлекает к сотрудничеству учреждения других ведомств: учреждениями культуры: детской школой искусств, художественной школой, Каневским краеведческим музеем, галереей изобразительного искусства ст. Привольной, центральной библиотекой, Районным Дворцом культуры, кинотеатром «Космос», отделом молодежи, отделом физической культуры и спорта, Каневским казачьим обществом, 22-ОГПС Каневской противопожарной службой, Свято-Покровским храмом, комиссией по делам несовершеннолетних.

Центр творчества «Радуга» в социокультурном пространстве Каневского района



2.11. Материальное обеспечение и техническое обеспечение

ЦТ «Радуга» располагается в здании клуба, где оборудованы кабинеты хореографии, вокала, изобразительности, класса игры на музыкальных инструментах, имеется зрительный зал на 200 мест. При оформлении интерьера кабинетов учитывается специфика преподаваемой дисциплины. Стены кабинетов, коридоров и холла оформлены тематическими и информационными стендами. Стендовый материал соответствует общему дизайну и стилю интерьера. Регулярно работают стационарные и передвижные выставки фото, изо и декоративно-прикладного творчества. Ведется озеленение кабинетов и холла. В коридоре на 2 этаже имеются персональные шкафы для одежды.

В целях реализации в 2020 году мероприятий по созданию в организациях дополнительного образования условий для получения детьми – инвалидами качественного образования в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» утвержденной Постановлением правительства РФ от 29 марта 2019 года №363 в ЦТ «Радуга» созданы условия для посещения занятий детей с ОВЗ.

Оборудование помещений в здании ЦТ «Радуга»

Зрительный зал на 200 мест	<ul style="list-style-type: none">– Гримерная– Костюмерная
Сцена S= 73,5м²	<ul style="list-style-type: none">– Одежда сцены – 2 комплекта (бежевый и черный, ламбрекены – 5 шт.)– Занавес сцены - 1 комплект (зеленый)– Экран с электроприводом - 1 шт.– Проектор BENQ - 1 шт.– Генератор дыма 1200 Вт - 1шт.– Генератор мыльных пузырей – 1 шт.– Рампы – 8 шт.– Световая пушка – 1 шт.– Прожектор PAR-64 – 20 шт.– Светодиодный прожектор – 4 шт.– Вращающаяся голова – 2 шт.– Микшерный пульт - 4 шт.– Динамический кардиоидный вокальный микрофон – 2 шт.– Двухканальная радиосистема – 8 шт.– Полосная активная 625 Вт акустическая система - 2 шт.– Акустическая система 4x500Вт – 1 шт.– Активный сабвуфер -2 шт.– Мультикор 16 каналов -1 шт.– Усилитель Crown XLi 3500 - 1 шт.– Димерный блок «Протон» 12x10А – 1 шт.– Компьютер – 1 шт.– Ноутбук -2 шт.

Кабинет для занятий группы развития ребенка «Умка» $S= 24,2 \text{ м}^2$	<ul style="list-style-type: none"> - Телевизор -1 шт. - Шкаф для одежды -8 шт. - Шкаф для книг -1 шт. - Ковровое покрытие -1 шт. - Сплит – система «SUZUKI» - 1 шт - Мольберты - 20 шт. - Мебель (разновозрастные столы и банкетки) - Обучающий стенд «Уголок природы»
Кабинет для групповых музыкальных занятий (народное пение) $S=49,8\text{м}^2$	<ul style="list-style-type: none"> - Зеркальная стенка - Сплит-система -1шт. - Уголок музейных экспозиций -1 шт. - Наглядные пособия - Магнитофон -1 шт. - DVD – 1 шт.
Класс игры на гитаре $S=11 \text{ м}^2$	<ul style="list-style-type: none"> - Гитара - 1 шт. - Пюпитр - 1 шт. - Подставка для ног -3 шт. - Мебель - Наглядные пособия
Холл	<ul style="list-style-type: none"> - Мягкий уголок - Телевизор - Периодическая литература - Кулер - Кнопка вызова для людей с ОВЗ - Система видеонаблюдения - Выставочные стенды
Зал для занятий хореографией $S= 48,7\text{м}^2$	<ul style="list-style-type: none"> - Сплит-система -2 шт. - Ковровое покрытие -1 шт. - Зеркальная стенка - Станок для экзерсиса - Шкаф-купе -1 шт. - Фортепиано -1 шт. - Музыкальный центр -1 шт. - Коврик гимнастический – 20 шт. - Костюмерная
Кабинет декоративно-прикладного творчества $S=13,5\text{м}^2$	<ul style="list-style-type: none"> - Швейная машинка-1шт. - Отпариватель Philips - 1 шт. - Наглядные пособия - Шкаф для экспозиции детских работ
Методический кабинеты $S= 20,8\text{м}^2$ $S = 15\text{м}^2$	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер - 4 шт. (с выходом в интернет, Wi-Fi) - Ноутбук -1шт. - Принтер - 2 шт. - Ксерокс - 1 шт. - МФУ -1 шт. - Сплит – система -1 шт. - Полка для документов -2 шт. - Мебель - Научно-педагогическая и методическая литература - Пособия для педагогов, методические разработки - Нормативные учебно- программные, научно-методические документы - Постоянные и сменные информационные стенды. - Компьютер -1 шт (с выходом в интернет, Wi-Fi). - Ноутбук -2шт.

	<ul style="list-style-type: none"> - МФУ -1 шт. - Сплит – система «SUZUKI» - 1 шт. - Мебель (стенка) - Методическая литература Постоянные и сменные информационные стенды.
--	---

За период 2018-2020 год приобретено:

- Установлена подсистема пожарной безопасности КАСОБО ББ
- Установлена системы видеонаблюдения
- Установлены укомплектованные пожарные шкафы – 8 шт.
- Установлены светильники 2 этаж – 5 шт.
- Установлены светильники в кабинете для групповых музыкальных занятий – 6 шт.
- Установлены светильники в кабинете методистов – 2 шт.
- Пошиты новые портьеры на окна в холле
- Приобретена мебель в кабинет методистов
- Приобретена мебель в кабинет для занятий группы развития ребенка «Умка»
- Шкафы для одежды 2 этаж – 15 шт.
- Шкаф-купе с тремя зеркалами в кабинет хореографии -1 шт.
- Телевизор LG – 1 шт.
- Ноутбук Acer – 2 шт.
- Коврики гимнастические -20 шт.
- Мольберты – 20 шт.
- Приобретены баннеры на фасад здания
- Тематический стенд «Уголок природы» - 1 шт.
- Тематический стенд группы развития ребенка «Умка» -1 шт.
- Тематический стенд в холле «Через творчество к успеху»
- Стенды выставочные - 4 шт.
- Методическая литература

Отремонтировано:

- Капитальный ремонт стен холла негорючим материалом
- Произведена замена оконных проемов на стеклопакеты в холле
- Замена дверей главного входа
- Монтаж и реконструкция сценического оборудования сцены и освещения зрительного зала
- Произведен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров 1 и 2 этажа, кабинетов методистов.
- Переоборудован кабинет для занятий группы развития ребенка «Умка»
- Произведена замена в кабинете для занятий группы развития ребенка «Умка» оконных проемов на стеклопакеты.

III. Аналитическое обоснование программы развития

Меры, принимаемые государством по развитию ДОД, нашли свое отражение в Указе Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Правительству РФ поручено обеспечить достижение следующих показателей: увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75%, предусмотрев, что 50% из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В последние годы сфера дополнительного образования претерпевает системные и содержательные изменения. Требования к повышению качества сферы дополнительного образования, предъявляют, прежде всего, дети и родители, профессиональное сообщество. Необходимо активнее использовать инновационные формы и методы работы педагогов дополнительного образования, в рамках реализации практико-ориентированного обучения, формировать социальную компетентность подрастающего поколения. Определив для себя анализ состояния учреждения как один из важнейших разделов программы развития, мы исходили из того, что невозможно спроектировать развитие учреждения как системы, не обладая максимально полным знанием его статуса, значения и влияния во внешней среде, состояния дел и тенденций изменения.

Анализ состояния внешней среды позволил систематизировать сведения о микросоциуме, об источниках социального заказа, о степени значимости деятельности для жителей района с учетом их социального положения, интересов и запросов. Внешняя экспертная оценка деятельности учреждения в социуме, которая проводилась по следующим параметрам: анализ соответствия реального предложения образовательных услуг спросу, их родителей и других образовательных учреждений; анализ работы с родителями; анализ работы ЦТ «Радуга» с учреждениями социума подтверждают, что образовательные услуги, предлагаемые учреждением, активно востребованы учащимися многих школ района.

Социальный заказ на организацию и проведение муниципальных конкурсов, выставок, фестивалей, календарных праздников ежегодно расширяется и становится востребованным, творческие коллективы являются бессменными участниками большинства массовых мероприятий района.

Педагоги и руководящие работники Центра творчества принимают активное участие в культурной и общественной жизни района, являясь руководителями и активными деятелями общественных организаций, организаторами фестивалей и конкурсов, членами жюри творческих конкурсов и т.п.

Деятельность МАУ ДО ЦТ «Радуга» регулярно освещается средствами массовой информации.

В целом проведенный анализ внешней среды позволил, с одной стороны, подтвердить выбор статуса МАУ ДО ЦТ «Радуга» как многопрофильного учреждения, что отвечает социальному составу и запросам заказчиков, а с

другой стороны, увидеть потенциальные, не реализованные учреждением возможности более полного удовлетворения этих запросов.

IV. выявление противоречий в содержании деятельности МАУ ДО ЦТ «Радуга»

SWOT – анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОДО	<p style="text-align: center;">Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности; • позитивный опыт инновационной деятельности учреждения по духовно-нравственному развитию; • опыт проведения мероприятий на высоком уровне (фестивалей, семинаров, конкурсов) • Реализуются индивидуальные и групповые программы обучения. 	<p style="text-align: center;">Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие четко сформулированного направления стратегического развития. • Отсутствие разнообразия предоставляемых образовательных услуг; • материально-техническое обеспечение образовательного процесса недостаточно для развития всех востребованных направленностей деятельности; • недостаточно помещений для проведения занятий; • Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) сотрудников; Профессионально-педагогическая компетентность некоторых преподавателей, несмотря на опыт не соответствует современным требованиям • Недостаточная работа по повышению качества образования: (слабо развивается применение элементов современных педагогических технологий (проблемное обучение, проектно-исследовательская деятельность, личностно-ориентированное обучение)
	<p style="text-align: center;">Возможности для успешного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • В получении образования заинтересованы обучающиеся, родители, работодатели • Взаимовыгодные партнерские отношения с другими ведомствами • Возможность эксплуатации новых технологий. • Возможность внедрения новых механизмов управления (в том числе с использованием информационных и интернет технологий) 	<p style="text-align: center;">Факторы риска</p> <ul style="list-style-type: none"> • сокращение кадров ЦТ из-за падения престижа педагогической профессии; • затруднения в связи с совершенствованием правового положения учреждения; • Угроза появления на рынке образовательных услуг новых конкурентов (ФГОС в школах, реализация образовательных программ любым юридическим лицом)

Проблемное поле, выявленное в результате анализа результатов реализации предыдущей программы, и проведенный SWOT-анализ сильных и слабых сторон деятельности учреждения, его дальнейших возможностей позволяет выделить стратегические направления развития Центра творчества на 2021- 2023г.г.:

- обеспечение качественного и доступного образования с учетом потребностей детей и родителей, внедрение современных педагогических технологий в практику;
- ориентация на творческое развитие обучающихся посредством их включения в проектную и исследовательскую деятельность;
- создание здоровьесберегающего и безопасного образовательного пространства учреждения;
- поддержка и сопровождение творческой инициативы педагогических работников, и их участие в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности;
- улучшение материально-технической базы

V. Выделение проблем, на которые направлены усилия программы развития

В целях развития и совершенствования работы Центр творчества «Радуга» планомерно занимается развитием содержания образования, программно-методического обеспечения по 4 направленностям, повышением профессионального уровня педагогов с учетом современных требований, обеспечивает взаимодействие Центра с общеобразовательными учреждениями, межотраслевое взаимодействие при проведении районных и краевых мероприятий.

Вместе с тем в деятельности Центра существует ряд проблем:

Проводя мониторинг воспитательно-образовательной деятельности, было установлено, что

-большинство педагогов не применяют элементы современных активных форм обучения на занятиях. Недостаточно развито программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

-анализ кадрового состава определил уменьшение количества педагогов, имеющих первую и высшую категорию;

- отмечено недостаточное развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями;

- необходимо совершенствование нормативно-правовой базы и механизма оценки качества предоставляемых услуг;

- недостаточно дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на детей старшего школьного возраста;

- не используются дистанционные формы образования;

- техническое творчество находится в стадии развития;

- недостаточное материально-техническое обеспечение объединений технической направленности;

-создание механизмов выявления и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности; создание системы стимулирования роста воспитанников;

-поиск более эффективных форм межведомственного взаимодействия МАУ ДО ЦТ «Радуга» и учреждений культуры, спорта, отдел по делам молодежи, по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ посредством различных форм дополнительного образования и проведением совместных мероприятий;

- практическая реализация программы «Мы вместе», в рамках работы клуба родительско-детских отношений;

-обеспечение доступного образования воспитанникам с ОВЗ.

Таким образом, коллектив Центра оказался перед необходимостью продолжения проведения системных изменений, разработки стратегии деятельности учреждения как единого организма.

VI. Разработка концепции программы развития

Стратегия развития МАУ ДО ЦТ «Радуга» ориентирована на качественно новый общественный статус учреждения, обновление образовательного и воспитательного процесса с учетом интересов окружающего социума, развития науки, техники, культуры, социальной сферы и достижений педагогической науки, на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, предусматривающих культурно-исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков.

Стратегия развития ЦТ направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Реализация Стратегии предполагает изменения в системе образования и воспитания, направленные на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни и обществе.

Миссия муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Каневской район заключается в создании необходимых условий для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, в занятиях физической культурой и спортом, в выявлении, развитии и поддержке талантливых обучающихся.

Через образовательную и воспитательную работу МАУ ДО ЦТ «Радуга» формирует особую культурную и образовательную среду района, являясь центром формирования и динамичного развития успешной нравственно-ориентированной личности, умеющей жить в современном обществе.

Для выполнения своей миссии МАУ ДО ЦТ «Радуга»:

- активно участвует в общественной и культурной жизни Каневского района;
- учреждение открыто для установления партнерских отношений с различными структурами для реализации различных проектов;
- является творческим сообществом, развивающим динамичную творческую среду, системно-деятельностный подход и другие современные педагогические технологии в образовании;
- обеспечивает доступность дополнительного образования различным категориям;
- обеспечивает досуговую занятость детей и подростков района.

Планируется внедрение дистанционного обучения, которое базируется на новых методах организации процесса обучения. Дистанционное образование (ДО) – комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям обучающихся с помощью специализированной информационно-образовательной среды на любом расстоянии от учреждений образования. В основу дистанционного образования положена определенная модель передачи знаний. Источниками знаний являются информационные ресурсы сети, как специальным образом подготовленные, так и уже существующие в базовой телекоммуникационной среде, например: базы данных, информационные системы и т.п.

На сегодняшний день разработано и применяется множество способов дистанционного взаимодействия. В МАУ ДО ЦТ «Радуга» предполагается реализовывать смешанную форму обучения: традиционные очные занятия чередовать с дистанционными. Для этого необходимо:

- создать нормативно-правовую базу организации дистанционного обучения;
- организовать информационно-образовательную среду, посредством которой происходит дистанционное взаимодействие;
- приобрести оборудование для взаимодействия педагог – учащийся, совершенствование материально -технического оснащения;
- сформировать качественные электронные образовательные ресурсы для дистанционного обучения;
- обучить педагогов методикам дистанционного обучения.

Плюсы данной системы обучения заключаются в обеспечении равного доступа к качественным образовательным услугам детей из сельской местности (если учитывать, что в 7 сельских поселениях из 9 Каневского района нет учреждений дополнительного образования), в том числе и тех, кто по состоянию здоровья не может посещать образовательные учреждения.

Применение дистанционного обучения позволит увеличить охват детей от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами на 10%.

VII. Основная цель и задачи программы развития МАУ ДО ЦТ «Радуга»

Цель создание условий для обеспечения доступности качественного дополнительного образования

Задачи:

- обеспечение равной доступности качественных услуг дополнительного образования;
- создание условий обучения, соответствующих современным требованиям;
- внедрение в образовательный процесс дистанционных форм обучения;
- совершенствование системы поддержки одарённых детей и подростков;
- разработка системы поддержки отдельных категорий обучающихся, через повышение уровня доступности услуг дополнительного образования. Интеграция в сферу дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: внедрение в практику технологий инклюзивного образования;
- расширение межведомственного взаимодействия организаций дополнительного образования и учреждений культуры, спорта по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ посредством различных форм дополнительного образования;
- совершенствование и повышение квалификации педагогических кадров, стимулирование деятельности лучших педагогических работников, способствование привлечению в МАУ ДО ЦТ «Радуга» молодых специалистов;
- работа с педагогами предпенсионного возраста: системное повышение квалификации, участие в мастер-классах, семинарах;
- введение и использование современных и независимых форм оценки качества образования;
- внедрение новых механизмов управления (в том числе с использованием информационных технологий)

VIII. Механизм реализации программы развития МАУ ДО ЦТ «Радуга»

Для эффективного решения задач программы выделено 3 этапа:

1 этап – подготовительный создание нормативно-правовой базы необходимой для реализации программы развития

срок реализации – ноябрь-декабрь 2020 года

2 этап - практический предполагает практическое внедрение разработанных мер

срок реализации – 2021–2023 годы

- создание современной среды для самопознания, самореализации и саморазвития личности учащихся, соответствующих их возрастным особенностям и современному развитию техники и технологий
- научный подход к организации деятельности, обновление образовательных программ и методического обеспечения, определение наиболее востребованных образовательных программ
- создание программ дополнительного образования
- обобщение и распространение передового педагогического опыта
- использование инновационных и информационно-коммуникационных технологий
- укрепление материально-технической базы

- стратегическое планирование, мониторинг деятельности
- формирование системы учета индивидуального освоения образовательных программ и достижений учащихся

3 этап – аналитический на данном этапе проводится анализ реализации программы развития, выявляются недостатки, положительный опыт, делаются выводы.

Срок реализации – сентябрь-декабрь 2023 года

Критерии реализации программы развития МАУ ДО ЦТ «Радуга»

1. Наличие системы научно-методического и организационного сопровождения развития МАУ ДО ЦТ «Радуга»
2. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами
3. Единое информационное пространство дополнительного образования
4. Доля программ нового поколения в общем количестве реализуемых программ
5. Органы общественного управления, участвующих в разработке стратегии развития МАУ ДО ЦТ «Радуга»
6. Сохранность контингента обучающихся
7. Привлечение в дополнительное образование детей с ОВЗ, группы риска
8. Реализация современных педагогических технологий
9. Наличие системы учета достижений обучающихся
10. Положительная динамика достижений учащихся
11. Развитие кадрового потенциала, рост профессионализма педагогов, обобщение и трансляция педагогического опыта
12. Количество социально-значимых мероприятий проведенных МАУ ДО ЦТ «Радуга»
13. Наличие системы выявления спроса населения на услуги дополнительного образования
14. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг положительная оценка деятельности МАУ ДО ЦТ «Радуга» со стороны общественности

Модель организационной структуры управления реализацией программы сочетает принципы единоначалия и общественного самоуправления.

Управление процессом реализации программы осуществляется коллегиально: администрацией учреждения и педагогическим советом

Основными объектами, осуществляющими управленческие функции, являются:

- Администрация учреждения
- Наблюдательный Совет
- Педагогический Совет
- Методический Совет

Функции внешнего общественно-муниципального управления деятельностью осуществляют Учредители и Наблюдательный совет. Ведущая задача организационной структуры управления – распределение функциональных обязанностей и полномочий между участниками управленческого процесса и

освоение новых технологий управления образовательным учреждением в целях реализации Программы.

При этом предметом проектируемых изменений становятся:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- учебные планы;
- формы организации образовательного процесса;
- система оценки качества образования;
- система внешних связей;
- система работы с педагогами;
- информационная мобильность структур как в плане обобщения наличной информации о процессах в дополнительном образовании, так и в плане информирования общественности об изменениях в учреждении.

Методическое сопровождение реализации программы развития осуществляется Педагогическим и методическим советами.

Разработка программы осуществлена из понимания, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, поэтому содержание программы и мероприятия подлежат корректировке в зависимости от результатов, получаемых по итогам года в ходе реализации программных мероприятий. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом.

Кадровое обеспечение- активное вовлечение педагогических работников в деятельность по реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы происходит в основном за счет использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение муниципального задания.

Расширение финансовых возможностей реализации задач программы планируется:

- развитие и расширение оказания платных услуг
- привлечение благотворительных средств
- участие в конкурсах, проектах с целью возможности получения грантов, субсидий.

Контроль реализации программы многовариантен.

- Экспертные заключения специалистов на дополнительные образовательные программы.
- Эффективность методической службы.
- Внутренний контроль по реализации Программы.
- Контроль качества обучения в творческих объединениях.
- Система собеседования с педагогами по результатам учебного года.

Эффективность реализации программы будет оцениваться с помощью следующих критериев:

- 1) охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования
- 2) доля обучающихся «группы риска», получающих образование по программам дополнительного образования;
- 3) доля обучающихся с ОВЗ, получающих образование по программам дополнительного образования;

- 4) удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня.
- 5) численность программ с использованием дистанционного обучения и электронных технологий;
- 6) численность программ, реализующихся на внебюджетной основе;
- 7) численность программ, успешно выполняющих показатели муниципального задания;
- 8) доля педагогов дополнительного образования, повысивших свою квалификацию, от числа нуждающихся в повышении квалификации;
- 9) количество массовых и социально-значимых мероприятий, организованных и проведенных учреждениями дополнительного образования;
- 10) наличие подтверждений интеллектуальной собственности (свидетельств, публикаций);
- 11) доля граждан, удовлетворённых образовательными услугами предоставляемых МАУ ДО ЦТ «Радуга».

Х. Перечень мероприятий по реализации программы развития МАУ ДО ЦТ «Радуга»

п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемый объем финансирования мероприятий				Результат реализации мероприятий
			Всего	2021	2022	2023	
1. Нормативные и правовые условия							
1.1.	Приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами локальные акты учреждения	2021г.	-	-	-	-	Соответствие правоустанавливающих документов, локальных актов учреждения федеральным, региональным и муниципальным
2. Научно-методические условия							
2.1.	Развитие программного обеспечения учреждения. (Вариативность, разноуровневость дополнительных общеразвивающих программ)	2021г.	-	-	-	-	Формирование базового комплекта образовательных программ по направлениям деятельности учреждения
2.2.	Разработка (изменение) и внедрение показателей эффективности деятельности учащихся и педагогов	2021г.	-	-	-	-	Разработка показателей эффективности деятельности учащихся и педагогов
2.3.	Разработка программы «Одаренные дети МАУ ДО ЦТ «Радуга»	2021г.	-	-	-	-	Создание системы работы с одаренными детьми
2.4.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ и одаренных детей	2021-2023г.г.	-	-	-	-	Обеспечение поддержки талантливых детей
2.5.	Обеспечение участия обучающихся в конкурсах, мероприятиях	2021-2023г.г.	80000	20000	30000	30000	Увеличение доли учащихся участвующих в соревнованиях и конкурсах различного уровня
2.6.	Разработка и	2021-	-	-	-	-	Внедрение в

	реализация образовательных программ дистанционного обучения	2023г.г.						образовательный процесс дистанционных форм обучения
3. Развитие инфраструктуры и приобретение оборудования для МАУ ДО ЦТ «Радуга»								
3.1.	Капитальный и текущий ремонт здания и сооружений	2018-2020г.г.	210000	70000	70000	70000		Капитальный и текущий ремонт (Покраска стен, благоустройство территории, замена окон, ремонт кровли)
3.2.	Приобретение учебно-производственного, спортивного оборудования и инвентаря, музыкальных инструментов, мебели	2018-2020г.г	45000	25000	5.000	5.000		Увеличение доли учебных аудиторий, отвечающих современным требованиям
3.3.	Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники (системные блоки, мониторы, сканеры, принтеры, ксероксы, МФУ, мультимедийные проекторы и т.д.	2018-2020г.г	90000	25000	30000	35000		Увеличение доли учебных аудиторий, отвечающих современным требованиям на %
3.4.	Приобретение лицензированного программного обеспечения	2018-2020г.г	20000	10000	10000	-		Увеличение доли учебных аудиторий, отвечающих современным требованиям
4. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников								
4.1.	Обучение на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования, методистов учреждения	2021-2023г.г.	-	-	-	-		Обучение на курсах не менее 10 педагогов в год
4.2.	Профессиональная переподготовка кадров	2021-2023г.г.	-	-	-	-		Соответствие занимаемой должности профессиональному стандарту

4.3.	Обучение на курсах повышения квалификации руководителей учреждения	2021-2023г.г.	-	-	-	-	Обучение руководителей
4.4.	Проведение теоретических семинаров, семинаров – практикумов, круглых столов, мастер-классов для педагогов дополнительного образования	2021-2023г.г.	80000	20000	30000	30000	Организация и проведение не менее 5 семинаров, мастер-классов
4.5.	Проведение конкурсов профессионального мастерства.	2021-2023г.г.	15000	5000	5000	5000	Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах

**Мероприятия по организации деятельности
МАУ ДО ЦТ «Радуга» на 2020-2023 года**

№ п/п	Направления/мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1.Расширение потенциала системы дополнительного образования детей			
1.	Организация мониторинга о качестве образования в ЦТ	Методисты, зам. директора	2020-2023 год
2.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ дистанционного обучения как новой образовательной услуги.	Методисты, педагоги	2020-2023 год
3.	Расширение сети клубов, студий, Центров, а также организация взаимодействия с образовательными учреждениями (КВН, Центр «Восхождение», клуб авторской песни)	Методисты, педагоги	2020-2023 год
4.	Организация и проведение «Школы вожакого» для работы в летних профильных сменах	Методисты, педагоги	2020-2023 год
5.	Проведение «Школы лидера» с целью совершенствования работы самоуправления в ОУ	Методисты, педагоги	2020-2023 год
2. Совершенствование организационных механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей			
1.	Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов на федеральном и Региональном уровне)	Директор МАУ ДО ЦТ «Радуга»	2020 год
3.Методическое сопровождение внедрения современных моделей организации дополнительного образования детей			
1.	Организация и проведение семинаров, освещающих модели организации образовательного процесса дополнительного образования детей	Директор ЦТ «Радуга»	2020-2023 год
2.	Выпуск методических брошюр	Методисты	2020-2023 год
3.	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Методисты, зам директора	2020-2023 год
4.	Разработка положений и проведения муниципальных массовых мероприятий, фестивалей и конкурсов	Методисты, зам директора	2020-2023 год

4. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей			
1.	Разработка (изменение) и внедрение показателей эффективности деятельности учащихся и педагогов	Методисты	2020-2023 год
5. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению			
1.	Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.	Зам. директора, методисты	2020-2023 год
2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	Зам. директора, методисты	2020-2023 год
6. Обеспечение качества кадрового состава			
1.	Участие в краевых и Всероссийских профессиональных конкурсах (Сердце отдаю детям, мой лучший урок, лучшее образовательное учреждение по подготовке к новому учебному году»	Зам. директора, методисты	В сроки проведения конкурсов
2.	Проведение и участие в зональных и краевых семинарах	Зам. директора, методисты	Ежегодно
3.	Обобщение опыта работы педагогов	Зам. директора, методисты	Ежегодно
7. Совершенствование материально-технической базы			
1.	Текущий ремонт внутренних помещений, с внесением элементов современного дизайна	Директор «Радуга»	ЦТ 2020-2023 год
2.	Текущий ремонт фасада здания, благоустройство территории	Директор «Радуга»	ЦТ 2020-2023 год
3.	Доукомплектование современной сценической музыкально-световой техникой	Директор «Радуга»	ЦТ 2020-2023 год
4.	Приобретение компьютерной техники	Директор «Радуга»	ЦТ 2020-2023 год

XI. Ожидаемый результат программы

В результате реализации программы предполагается:

- 1) Повышение доступности и качества образовательного процесса;
- 2) увеличение численности учащихся технической и естественнонаучной направленности;
- 3) усовершенствование материально-технической базы;
- 4) увеличение численности учащихся, охваченных программами дополнительного образования, за счет введения практики дистанционного обучения;
- 5) повышение квалификации педагогов, привлечение в муниципальные образовательные организации новых специалистов;
- 6) расширение межведомственного взаимодействия организаций

дополнительного образования и учреждений культуры (МБУ ДО «Каневская РДШИ», МАУ Каневской РДК) по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ посредством сетевого взаимодействия;

7) организация сетевого взаимодействия с предприятиями Каневского района в рамках развития технического творчества;

8) практическая реализация программы «Мы вместе», в рамках работы клуба родительско-детских отношений

Показатели и индикаторы реализации программы

№	Показатель эффективности деятельности	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	2021 г.	2022 г	2023 г
1	Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования	Единиц	2706	2706	3150	3170
2	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня.	Процент	53	54	55	56
3	Доля педагогов дополнительного образования, повысивших свою квалификацию, от числа нуждавшихся в повышении квалификации	Процент	100	100	100	100
4	Доля граждан, удовлетворённых образовательными услугами, предоставляемыми организациями, реализующими дополнительные образовательные программы.	Процент	92	94	95	98
5	Выполнение муниципального задания	Процент	100	100	100	100

