

**Анализ работы
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования Центр творчества «Радуга»
за 2019-2020 учебный год**

Основные направления, цель и задачи работы учреждения

МАУ ДО ЦТ «Радуга» как учреждение дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими законодательными документами: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196, СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" постановление от 4 июля 2014 года N 41, образовательной программой и программой развития ЦТ «Радуга», Уставом учреждения, лицензией и др. нормативными актами.

Предоставляемые образовательные услуги формируются из возможностей учреждения, кадрового состава, но с учетом интересов и потребностей потребителей услуг, которыми являются дети образовательных организаций Каневского района.

На сегодняшний день ЦТ «Радуга» осуществляет образовательную деятельность на базе следующих ОО района: ЦТ «Радуга», МБУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 6, лицей, «Гимназия», 35, ООШ № 34, НОШ № 12 по следующим направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая, и строит свое взаимодействие с другими образовательными учреждениями на основе социального партнерства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально - досуговую деятельность.

Ежегодно в рамках сотрудничества с образовательными организациями района ЦТ проводит более 40 мероприятий, конкурсов, фестивалей и т.д. для учащихся Каневского района, проводит мероприятия совместно с учреждениями других ведомств: учреждения культуры: детская школа искусств, Каневской краеведческий музей, центральная библиотека, Районный Дворец культуры, отдел молодежи, Каневское казачье общество, 22-ОГПС Каневской противопожарной службы, Свято-Покровский храм, храм Пантелеймона Целителя, комиссия по делам несовершеннолетних, так же ЦТ активно сотрудничает с Краснодарским краевым театром кукол.

Педагогический процесс в Центре творчества направлен на создание для каждого учащегося комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха.

Основной целью работы учреждения является создание благоприятных условий для личностного и физического развития учащихся, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, взаимодействия с общественными организациями):

- реализовывал дополнительные общеобразовательные программы;
- обеспечивал активное участие учащихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

Работа ЦТ строилась исходя из следующих задач:

- создание и совершенствование общеобразовательных программ, а также обеспечение преемственности между имеющимися;
- активное внедрение в образовательный процесс современных образовательных педагогических технологий и обобщение передового педагогического опыта коллег;
- оказание практической и методической помощи в деятельности объединений;
- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения;
- организация проведения мониторинга деятельности;
- повышение качества преподавания педагогов путем проведения тематических мастер-классов, семинаров и открытых занятий и т.д.
- совершенствование работы с родителями, вовлекая в совместную деятельность, мероприятия, собрания и т.д.

1. Цель и задачи анализа деятельности Центра творчества «Радуга»

Цель: всесторонний анализ деятельности ЦТ «Радуга», получение объективной информации о состоянии педагогического процесса и установление соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам организации дополнительного образования, определение на каком этапе развития находится учреждение

Задачи:

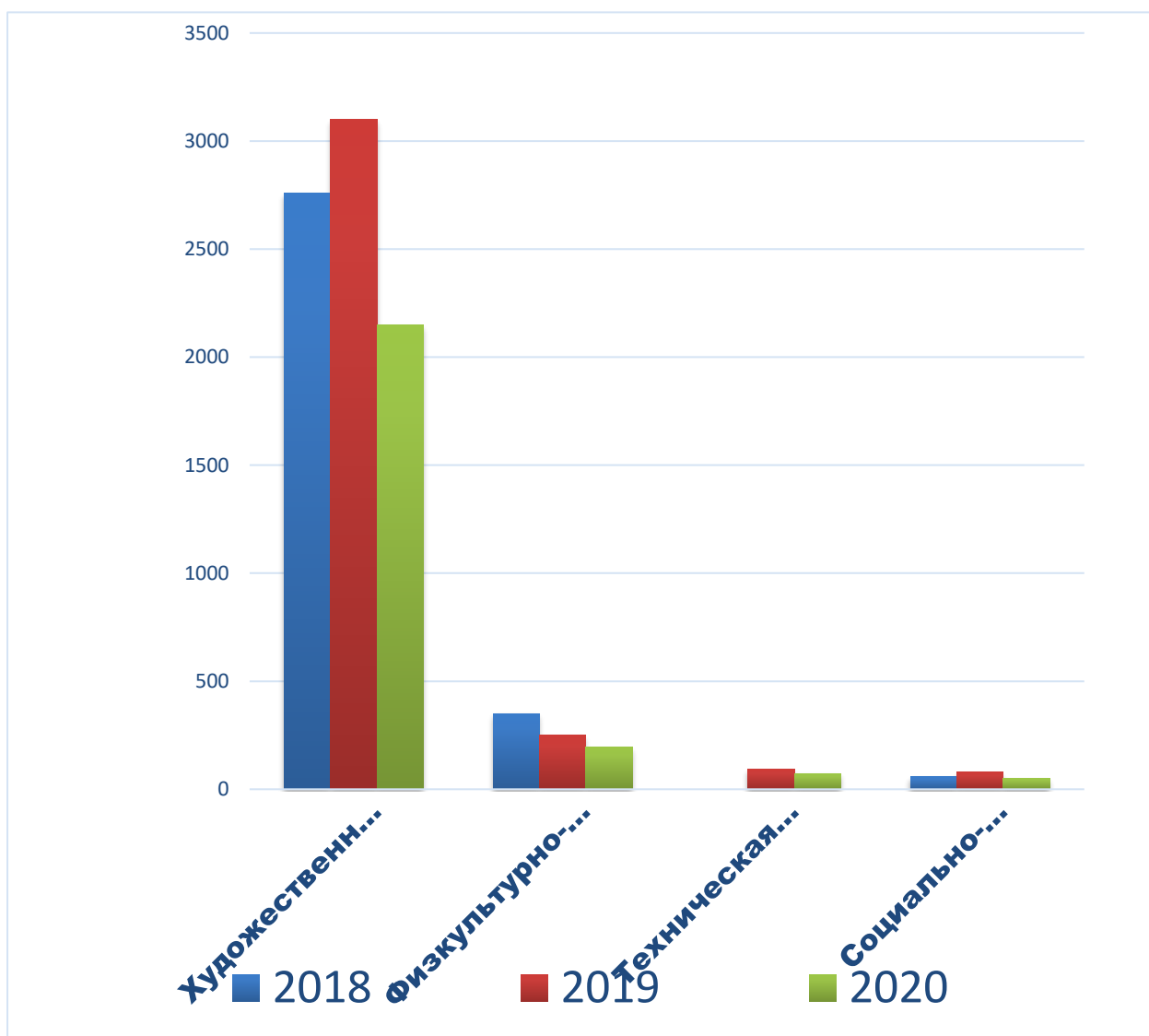
- описание модели деятельности организации;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки учащихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов организации;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития ЦТ «Радуга» и составление прогнозов изменений по основным критериям деятельности организаций дополнительного образования:
 - образовательная деятельность
 - организация учебного процесса
 - содержание и качество подготовки учащихся
 - востребованность выпускников

- качество кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения
- система управления организации
- качество материально-технической базы
- внутренняя система оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации
- Определение тенденции развития на последующие учебные годы

Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с учащимися

1. Структурные подразделения Центра и состав его воспитанников в динамике

Объединения	на 31.08.2018г	на 31.08.2019г	на 31.08.2019г
	К-во учащихся	К-во учащихся	К-во учащихся
Художественная направленность	2757	3101	2148
Социально-педагогическая направленность	58	80	52
Техническая направленность	-	93	73
Физкультурно-спортивная направленность	350	249	195
Итого:	3174	3630	2468



2. Характеристика состава учащихся.

Анализ состава учащихся показывает, что количество учащихся в конце учебного года уменьшилось на 93 (на начало года - 2561, в конце - 2468).

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Дошкольники	216 – 7%	259 – 8%	288 - 12%
с 7 до 10 лет	1527 – 48%	1429 – 66%	924 – 37%
с 10 до 14 лет	1102 – 35%	712 – 19%	930 – 38%
с 14 до 18 лет	333 – 10%	228 – 7%	326 – 13%

Количество учащихся в объединениях по годам обучения на конец учебного года:

Год обучения	Кол учащихся		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 год обучения	2271	2375	1271
2 год обучения	368	767	584
3 год обучения	331	179	422
4 год обучения	122	131	32
5 год обучения	24	91	73
6 год обучения	28	7	29
7 год обучения	43	31	8
8 год обучения		31	32
9 год обучения	19		
10 год обучения		18	
11 год обучения	18		17

Из общего состава детей:

В ЦТ в 2019-2020 году обучалось 24 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 13 имеют статус инвалида

- Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Направление работы	Форма организации	Место проведения
Педагогическая поддержка становления индивидуальности	Занятия, мастер-классы, творческие встречи «В гостях у «Радуги»	МАУ ДО ЦТ «Радуга»
Содействие в проявлении индивидуальности	Конкурсы	МАУ ДО ЦТ «Радуга»

Занятость детей, состоящих на различных профилактических учетах.

В МАУ ДО ЦТ «Радуга» на начало учебного года обучалось 7 учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета,

Из них:

3 учащихся состоит на внутри школьном учете;

- 2- на учете КДН;
- 1- на учете РОВД;

3 учащихся, семья которого состоит на внутри школьном учете, и 4 семья которого состоит на учете КДН.

- Сохранность контингента учащихся

Учебный год	Обучаются 1 год	Обучаются 2 год	Обучаются 3 год и более
2017-2018	2053	368	753
2018-2019	2375	767	488
2019-2020	1271	584	613

В сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось количество учащихся обучающихся второй год, но увеличилось количество детей обучающихся 3 и более лет.

3. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

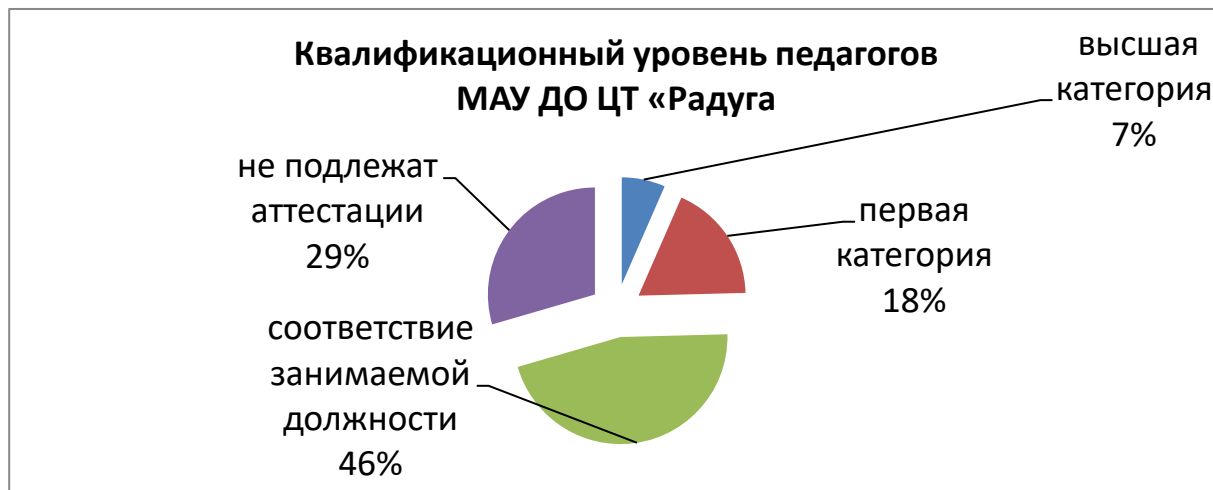
Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность Центра, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. Укомплектованность составляет 87%.

Кадровый состав Центра творчества

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников в 2017-2018 уч. г.	Число педагогических работников в 2018-2019 уч. г.	Число педагогических работников в 2019-2020 уч. г.
1.	Численность педагогических работников - всего	74	66	61
	из них:			
2.	штатные педагогические работники,	64	56	54
3.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	2	2	2
4.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	10	10	7
5.	педагогические работники, почетную грамоту министерства образования Российской Федерации/ министерства образования и науки Краснодарского края благодарность МОНИМПКК	4/2	4/2/4	4/2/4
6.	имеющие почетное звание Заслуженный работник культуры Кубани Отличник просвещения Почетный работник общего образования	2 1 2	2 1 2	2 1 2
7.	имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	71	62	60
8.	имеющие высшую квалификационную категорию	9	6	4
9.	имеющие первую квалификационную категорию	12	12	10

10.	Соответствие занимаемой должности	20	26	28
11.	имеющие высшее профессиональное образование	23	28	26
12.	имеющие среднее профессиональное образование	26	38	35

В течение года велась работа по оказанию методической помощи и поддержки педагогическим работникам при проведении аттестации на соответствие и первую и высшую квалификационные категории; так, 3 человек были аттестованы на соответствие занимаемой должности.



В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогических работников.

Педагоги активно повышают свою квалификацию на тематических мастер-классах, семинарах. В 2019-2020 году ЦТ организовал и провел следующие семинары:

Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные, участники
Муниципальный семинар для руководителей школьных музеев, комнат и уголков Боевой Славы «Развитие детских краеведческих объединений на базе школьных музеев»	Каневской районный историко-краеведческий музей	Коркишко Г.А.
Муниципальный семинар для старших вожатых «Выборы в школьное ученическое самоуправление»	МАУ ДО ЦТ «Радуга»	Зиннер Е.П.

Участие в краевых семинарах:

1. Краевой практический семинар «Системно-деятельностный подход в художественной направленности дополнительного образования: от традиций – к инновациям». Выступала Калиниченко А.А. по теме: «Нетрадиционная техника рисования Эбру».
2. Краевой семинар «От мастерства педагога к мастерству ученика» выступление Болингер Н.В. «Скрапбукинг – мир фантазий».

В этом году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах и достигли следующих результатов:

Все педагоги ЦТ «Радуга» приняли участие в муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям»: Смирнова Ирина Анатольевна, Липина Светлана Евгеньевна – 1 место; Рябиченко Наталья Ивановна, Голомзина Светлана Викторовна - 2 место; Лень Ольга Валерьевна –3 место.

Смирнова Ирина Анатольевна – диплом 2 степени в Краевом конкурсе «Лучшие практики региональной системы дополнительного образования» Краснодарского края

Габуня Ольга Владимировна принимала участие в конкурсе «Педагогический дебют» - победитель заочного этапа конкурса.

Программно-методическая работа Центра

В 2019-2020 учебном году коллектив МАУ ДО ЦТ «Радуга» реализовывал 112 дополнительных общеобразовательных программ, из них художественной направленности - 91 программа, физкультурно-спортивной - 10, социально-педагогической – 1, технической 4, 6 – краткосрочных в летний период.

Направленность	Ознакомительный уровень программы	Базовый уровень программы	Углубленный уровень программы
художественная	38	40	13
Социально-педагогическая	0	1	
Физкультурно-спортивная	2	4	4
Техническая	2	2	

В этом году педагоги организовывали образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Основными формами контроля реализации образовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации образовательных программ.

Комплекс мероприятий по данным направлениям позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за учебный год по Центру составила 100 %. Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех объединениях учащиеся успешно освоили программный материал. Качественным показателем выполнения содержания дополнительных общеобразовательных программ является достижения детей, которые были представлены в виде: творческих отчетов, концертов, проектов, выставок, открытых занятий и др.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности учреждения являются достижения учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В соответствии с планом работы МАУ ДО ЦТ «Радуга», на основании положений МОН в конкурсах, в том числе дистанционных и соревнованиях приняли участие 1996 учащихся Центра в 74 конкурсных мероприятиях, общее количество побед составило **394**.

Наиболее значимые победы 2019 – 2020 учебного года учащихся МАУ ДО ЦТ «Радуга»:

Образцовый ансамбль народной песни «Квиток», руководитель Сердюк Нинель Владимировна, Народный цирк им. Ф.Н. Науменко, рук. Калюжный Олег Владимирович - **Гран-при** Краевого конкурса детского и юношеского творчества «Радуга талантов»

Образцовый ансамбль народной песни «Квиток» - **Лауреат I степени V** Краевой смотр-конкурс строевой казачьей и героической песни «Гром Победы, раздавайся!».

Вокальный ансамбль «Камертон», рук. Рыбалкина Людмила Николаевна; Образцовый вокальный ансамбль «Ассорти», рук. Каспшакова Ирина Григорьевна - **Лауреаты 1 степени VI** Всекубанского фестиваля - конкурса детского и юношеского творчества «Полифония сердец».

Клуб авторской песни и поэзии «Осторожно, дети!» - руководитель Мужиченко Елена Виталиевна **победитель V** краевого творческого конкурса "Венок Победы".

Краевой конкурс ИЗО и ДПТ учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» 3 место – Старикова Анастасия, Гриценко Ю.С.

Краевой конкурс «Добровольцы России» Победители:

Савельева Виктория, Калиниченко А.А.

Рябченко Руслана, Авакьян М.М.

Мацко Ангелина, Галатова Г.Ю.

Краевой конкурс детского творчества «Служба спасения 01»:

Диплом 1 степени – Дышпан Кирилл, Дышпан С.Е.

Диплом 2 степени – Полякова Мария, Орлова С.И.

Краевой этап выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю» 1 место - Клименко София, рук. Лень О. В. 1 место - Скоромец Алена, рук. Алексеенко В.В.

Краевой этап конкурса ИЗО и ДПТ «Моей любимой маме» - 1 место- Майстренко Дарья, рук. Лень О.В. 1 место - Галатова Галина Юрьевна

Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России» - 1 место: Громов Арсений, 2 место: Жуков Михаил, 3 место: Гафинец Анастасия

Таблица участия учащихся в конкурсах и результативности участия

наименование объединения Ф.И.О. руководителя	% участия учащихся в конкурсах			Количество достижений учащихся в конкурсах различного уровня			
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
«Компьютерная графика»,	30			14			

ДПТ «Мастерицы», «Фантазеры», Алексеенко В.В.	28	8	4	12	1		
ДПТ «Стильные штучки», Липина С.Е.	21	2		6			
ДПТ «Кудесница» Болингер Н.В.	42	5	13	8	2	2	
ДПТ «Семицветик», Рябиченко Н.И.	7			3			
ДПТ «Цветочные фантазии», Усольцева Е.А.	11			5			
ДПТ «Школа мастеров», Гричаная А.Ю.	2			2			
ДПТ «Веселая игрушка», Гриценко Ю.С.	30			1			
ДПТ «Творческий калейдоскоп», Лень О.В.	76			8			
ДПТ «Волшебный бисер» Орлова С.И.	36	2		6	1		
ДПТ «Волшебная мастерская», Калиниченко А.А.	10						
ИЗО «Юный художник», ДПТ «Полимерная флористика», Галатова Г.Ю.	14			7			
ДПТ «Мягкая игрушка», Авакьян М.М.	9			1			
ДПТ «Сувенир» Шевцова В.М.	11	4		3			

наименование объединения Ф.И.О. руководителя	% участия учащихся в конкурсах			Количество достижений учащихся в конкурсах различного уровня			
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
Народный цирк им. Н.Ф. Науменко, Калюжный О.В.	7	1	10		1	2	
<i>«Хореография в цирке», Калюжная Е.И.</i>	7	1	10		1	2	
Хореографический ансамбль спортивно-бального танца «Ритм», Козлова Л.Л.	8	3		4	3		
Образцовый хореографический коллектив «Радость», Голомзина С.В.	17	15		5	5		
Хореографический коллектив «Ритм», Калюжная Н.Б.	3						
Хореографический коллектив «Иван да Марья», Орлова В.А.	1			1			
Хореографическая группа «Невесомость», Пилиева В.Н.	32			2			

Хореографический ансамбль «Серпантин», Манжурина Т.А.							
---	--	--	--	--	--	--	--

наименование объединения Ф.И.О. руководителя	% участия учащихся в конкурсах			Количество достижений учащихся в конкурсах различного уровня			
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
Театр Образцовый театр «Чудаки», Православный театр «Звонница», Смирнова И.А.	32	12		6	1		
Театр «Зазеркалье», Лютая Е.С.	40			5			
Театр «Шанс», Мурлычева Н.В.	10	3	5	3	1	5	
Домисолька, Карпенко Н.А.							

наименование объединения Ф.И.О. руководителя	% участия учащихся в конкурсах			Количество достижений учащихся в конкурсах различного уровня			
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
Настольный теннис, Темникова Г.А.	21	5		18	4		
Футбольный клуб «Монолит» Манижашвили Х.Р.	18			2			

4. Анализ форм массовой работы Центра

Основными целями и задачами в работе при проведении массовых мероприятий было:

- Организация содержательного, интересного и полезного досуга детей во внеурочное время.
- Создание условий для реализации творческого потенциала детей через организацию и проведение конкурсов, мероприятий, игровых программ.
- Организация досуга для учащихся школ во время каникул.
- Взаимодействие и сотрудничество с работниками школ, учреждений культуры, родителями, общественностью.

Всего в этом году ЦТ «Радуга» организовал и провел более 60 районных мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, соревнования, акции) с охватом более 8500 учащихся района и более 20 муниципальных мероприятий (акций, конкурсов, онлайн-выставок, флэш-мобов), в которых приняли участие 2500 учащихся района, были организованы Центром творчества «Радуга» в дистанционном формате.

В рамках реализации межведомственного взаимодействия совместно с отделом по делам молодежи и благочинием района были проведены мероприятия: Культурно-просветительская программа "Прикосновение", в

рамках епархиального Сретенского фестиваля православной молодежи, Епархиальная елка

В целях духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения ЦТ активно взаимодействует с духовенством района, так в 2019-2020 году коллективы ЦТ привлекались к проведению мероприятий: духовно-просветительском мероприятии «Сила России в духовном единстве», VII Михайло-Архангельские духовно-образовательные чтения Ейской Епархии «Великая Победа: наследие и наследники», Спектакль-Сказка "Снежная королева".

Творческие коллективы ЦТ постоянные участники районных праздничных мероприятий: праздничный концерт, посвященный дню народного единства, праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества, Дню матери, Дню кубанской семьи, Международному женскому Дню, праздничные мероприятия к Дню станицы Каневской, к дню Победы в Вов, Дню России, и т.д.

Ежегодно педагоги и детские коллективы ЦТ участвуют в подготовке и проведении мероприятий во время фестивалей этнокультурного комплекса «Атамань», а также в таких краевых мероприятиях, как выставка – ярмарка «АгроТУР», праздник урожая, агропромышленная выставка «Кубанская Ярмарка».

Так же ЦТ является организатором таких муниципальных мероприятий как: районный августовский педагогический форум, районный парад первоклассников «Первоклашка, первоклассник, у тебя сегодня праздник», праздничный огонек для ветеранов педагогического труда, посвященном дню Учителя, праздничный концерт, посвященный Дню учителя.

В 2019-2020 году МАУ ДО ЦТ «Радуга» организовал и провел: 26 муниципальных конкурсов с охватом более 3000 человек, 11 выставок с охватом 1350 человек, 38 концертных мероприятия с охватом 9200 человек по различным направлениям дополнительного образования:

художественное «Светлый праздник – Рождество Христово», «Живая классика», смотр - конкурс детского творчества «Моей любимой маме», фотоконкурс «Учитель, как источник вдохновения», Муниципальный конкурс военно-патриотической песни, Открытый художественно-литературный онлайн конкурс "Весна 45 года" и т.д.)

краеведческое (конкурс рекламы тематических музейных экспозиций, «Кубанский край – родная сторона», «Жизнь школьного музея», смотр-конкурс школьных музеев и т.);

исследовательское («Школьный музей: достойны памяти герои», конкурс «Знатоков военной истории» и т.д.);

техническое (конкурс стендовых моделей военной техники, конкурс юных фотолюбителей «Юность России», конкурс по начальному техническому моделированию «Бумажная вселенная»);

Ежеквартально в ЦТ проходят творческие встречи для детей с ОВЗ «В гостях у радуги», в течении года охвачено 150 учащихся с ОВЗ, в декаду инвалидов для данной категории учащихся был организован муниципальный конкурс «Мир моих увлечений», в котором приняло участие 38 детей.

В преддверии Нового года в Центре творчества проводятся новогоднее театральное представление и игровые программы для учащихся ОО района.

Так же воспитанники ЦТ принимали участие в проведении акций, в том числе дистанционных:

1.	Акция «Поздравь своего учителя»	педагоги ЦТ «Радуга» отдела ИЗО и ДПТ	Учащиеся ЦТ и ОО
2.	Акция «Подарок маме» (творческие мастерские по изготовлению сувениров) к дню матери	педагоги ЦТ «Радуга» отдела ИЗО и ДПТ	Учащиеся ЦТ и ОО
3.	Поздравительная музыкальная онлайн акция «Спасибо деду за Победу!», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	педагоги ЦТ «Радуга»	Учащиеся ЦТ и ОО
4.	Акция "Поем День Победы"	педагоги ЦТ «Радуга»	Учащиеся ЦТ и ОО
5.	Акция "Фонарики Победы"	педагоги ЦТ «Радуга»	Учащиеся ЦТ и ОО
6.	Акция "Поем гимн России во дворах"	педагоги ЦТ «Радуга»	Учащиеся ЦТ и ОО
7.	Акция "Русские рифмы"	педагоги ЦТ «Радуга»	Учащиеся ЦТ и ОО
8.	Онлайн концерт "Россия - это мы"	педагоги ЦТ «Радуга»	Учащиеся ЦТ и ОО

Работа в каникулярный период:

Ежегодно в дни зимних каникул для учащихся ЦТ проводятся традиционные Рождественские встречи в объединениях.

В период летних каникул 2019-2020 учебного года 6 педагогов реализовывали краткосрочные программы дистанционно, охват учащихся составил 197.

4. Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2019-2020 учебный год.

Анализ деятельности ЦТ «Радуга» в 2019-2020 уч. г. показал, что минувший год был очень напряжённым и в то же время плодотворным, таким образом, наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Центра остаётся ряд задач, требующих решения: вопросы обновления содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества с учетом экономических возможностей района, а также повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития Центра:

Усиление деятельности по вовлечению детей в систему дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей, а также продолжать работу над сохранностью и

увеличением контингента учащихся, путем введения в образовательный процесс программ различного уровня освоения.

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Апробация и внедрение современных практик по выявлению одаренных и талантливых детей и организации работы с ними.

Активно внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии и передовой педагогический опыт коллег.

Повышать качество преподавания педагогов путем проведения тематических мастер-классов, семинаров и открытых занятий.

Способствовать активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Совершенствовать работу с родителями, вовлекая в совместную деятельность, мероприятия, собрания и т.д.

Участие в инновационной деятельности по всем направлениям системы дополнительного образования детей.