

Утверждено приказом директора



## ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации учащихся МАУ ДО ЦТ «Радуга»

Данное положение регулирует правила проведения аттестации учащихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано в соответствии с нормами Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 года, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом МОН РФ № 1008 от 29 августа 2013 г., Уставом МАУ ДО ЦТ «Радуга».

Аттестация учащихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

### I. Общие положения

- Итоговая аттестация** – это оценка степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по завершении всего образовательного курса программы.
- Цель аттестации** – выявление итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.
- Задачи аттестации:**
  - определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде деятельности.
  - анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
  - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
  - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов:

- объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

5. Положение об итоговой аттестации обучающихся принимается Педагогическим советом и утверждается директором МАУ ДО ЦТ «Радуга». Изменения и дополнения в настоящее положение также могут быть приняты Педагогическим советом МАУ ДО ЦТ «Радуга».

6. Настоящее положение определяет порядок, формы и сроки проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

7. Итоговая аттестация проводится для учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы. Итоговая аттестация является обязательной для всех выпускников.

## **II. Формы проведения итоговой аттестации.**

1. Формы проведения итоговой аттестации выбираются педагогом, согласно формам определенным учебным планом: контрольное занятие, итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное или экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

2. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

### **III. Организация итоговой аттестации обучающихся.**

1. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации педагог дополнительного образования должен в письменном виде представить заместителю директора по учебно-воспитательной работе график и программу итоговой аттестации для согласования.

3. Для проведения итоговой аттестации обучающихся на основании приказа директора МАУ ДО ЦТ «Радуга» создаются аттестационные комиссии по направлениям деятельности или образовательным областям, в состав которых входят представители администрации МАУ ДО ЦТ «Радуга», методисты, педагоги дополнительного образования.

4. Все формы итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

5. По результатам итоговой аттестации Педагогический совет принимает решение об окончании обучающимся срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе, на основании которого издается приказ.

### **IV. Анализ результатов аттестации**

1. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией МАУ ДО ЦТ «Радуга», которая подводит общий итог.

2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде деятельности;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

### 3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков учащихся (высокий, средний, низкий)
- количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения дополнительной общеобразовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению программы;
- рекомендации по коррекции дополнительной общеобразовательной программы, изменению методик преподавания.

## **V. Заключительные положения**

1. Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.

**Примерная форма  
учета индивидуальных результатов освоения обучающимися  
дополнительной общеобразовательной программы**

Наименование объединения \_\_\_\_\_

Наименование программы дополнительного образования \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_ -20 \_\_\_\_ учебный год

Ф.И.О. руководителя объединения \_\_\_\_\_

п/п	ФИО учащегося	Показатели							Оценка о	
		Освоил теоретический материал по темам и разделам программы	Тестирование, опрос	Научился использовать полученные знания в практической деятельности	выставка	Умеет самостоятельно выполнять творческие задания	наблюдение	Участие в конкурсах, выставках, фестивалях	Достижения (У - учреждение, М - муниципальный, З - зональный)	Переведен на следующий год обучения
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										

Дата \_\_\_\_\_ Подпись руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /